

Н. В. Регель, О. И. Труханова,  
Е. В. Богатырёва, Р. А. Бучина

# **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

**Что я знаю и умею**

**Тетрадь №7**

для учащихся 4 класса  
с нарушением зрения (слабовидящих)  
специальных школ (классов)

По заказу Министерства образования и науки  
Республики Казахстан

Алматы  
2021

УДК 376  
ББК 74.3  
Л 64

## Дорожка успеха



Печатается по изданию: Регель Н. В. и др.

**Л 64 Литературное чтение.** Тетрадь №4 «Что я знаю и умею» для 4 класса общеобразовательной школы. В 4-х ч. / Часть 4. Н. В. Регель, О. И. Труханова, Е. В. Богатырёва, Р. А. Бучина. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2019. – 48 с.

Адаптировано на укрупнённый шрифт ТОО «Центр САТР» по заказу Министерства образования и науки Республики Казахстан. В 8-ми ч. / Часть 7. – Алматы, 2021. – 48 с.

ISBN 978-601-347-142-6  
Часть 7. – 48 с.  
ISBN 978-601-347-135-8

УДК 376  
ББК 74.3

**ISBN 978-601-347-142-6 (Часть 7)**  
**ISBN 978-601-347-135-8 (Общий)**

© Регель Н. В., Труханова О. И.,  
Богатырёва Е. В., Бучина Р. А., 2019  
© ТОО «Алматыкітап баспасы», 2019

## Дорогой друг!

Ты открываешь тетрадь, в которой тебя ожидает прекрасный и удивительный мир – мир литературы.

Материал расположен на страницах тетради в виде заданий и упражнений:

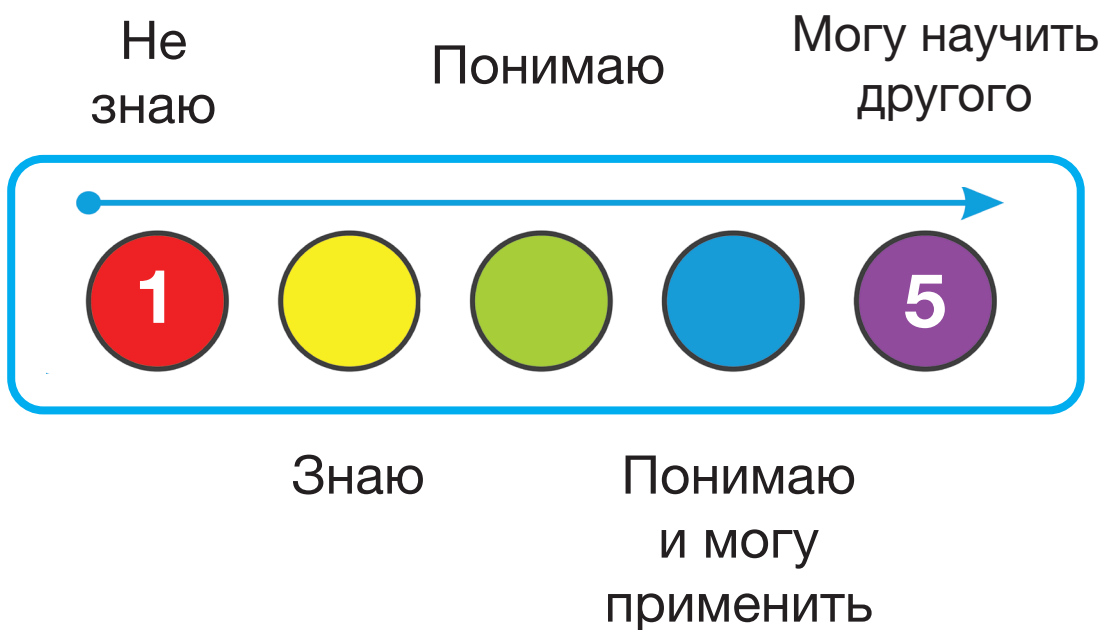
1. «Знаешь ли ты...».
2. «Вопрос-ответ».
3. «Мастерская юного писателя».
4. «Проба пера».
5. «Творческое задание».
6. «Оценка».

Их выполнение поможет тебе воспроизвести знания, полученные на уроках литературы, отработать и закрепить основные навыки. Задания видов 1, 2 и 6 учитель может предложить тебе выполнить самостоятельно, над заданием 3 интереснее работать в паре, задания 4 и 5 – для групповой работы.

Учебник и тетрадь дополняют друг друга и помогают раскрыть твои творческие способности.

Оценить себя можно по «Дорожке успеха». Она покажет уровень твоих знаний и умений.

Успехов тебе в литературном творчестве!



# ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОС

79

Люди тянутся к звёздам...

О. Сулейменов «Земля, поклонись человеку!» (отрывок из поэмы)

## 1. Знаешь ли ты...

Восстанови определение.

**Поэ́зия** – художественное творчество в \_\_\_\_\_ форме. Признаки поэтической речи – \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, образность, ясность, ёмкость, глубина, лаконичность, \_\_\_\_\_ построения.

**Поэ́ма** – \_\_\_\_\_ жанр. Крупное по объёму стихотворное произведение \_\_\_\_\_ автора.

## 2. Вопрос – ответ

1. Кому посвятил свою поэму Олжас Сулейменов?

- Ю. Гагарину
- Т. Аубакирову
- Т. Мусабаеву

2. Кто из казахстанских космонавтов первым полетел в космос?

- Ю. Гагарин
- Т. Аубакиров
- Т. Мусабаев

3. Чье имя занесено в книгу рекордов Гиннеса?

- Ю. Гагарина
- Т. Аубакирова
- Т. Мусабаева

### 3. Мастерская юного писателя

Запиши продолжение стихотворения.

Хочу спросить я у ребят  
Почему люди тянутся к звёздам?  
Почему \_\_\_\_\_

---

---

### 4. Проба пера

Какими качествами должен обладать космонавт?

Я думаю, что каждый  
космонавт должен быть

---

---

---

---

---

---

---



**Т. Аубакиров**

## 5. Творческое задание

Придумай стихотворение о героях, покорителях космоса.

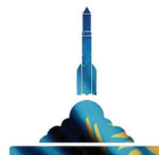
---

---

---

---

---



**КОСМОНАВТЫ  
КАЗАХСТАНА**

## 6. Оценка

Как ты понимаешь выражение «дотянуться до звёзд»?

---

---

---





Ю. Гагарин «Дорога в космос»  
(выдержки из книги)

### 1. Знаешь ли ты...

Впиши недостающие данные.

Юрий Гагарин родился \_\_\_\_\_ марта  
\_\_\_\_\_ года.

### 2. Вопрос – ответ

1. Дата первого полёта в космос.

- 12 апреля 1960 года
- 12 апреля 1961 года
- 12 апреля 1962 года

2. Название космического корабля.

- «Восток»
- «Союз»
- «Пионер»

3. Что сказал Гагарин перед полётом?

- Вперёд!
- Взлетаем!
- Поехали!

### 3. Мастерская юного писателя

Выпиши из текста точное время старта корабля «Восток».

---

---

---

---

---

---

---

### 4. Проба пера

Выпиши главные слова для краткого пересказа.

---

---

---

---

---

---

---

## 5. Творческое задание

Напиши отзыв о прочитанном отрывке из книги «Дорога в космос».

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

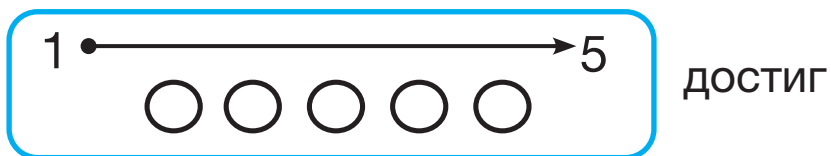
---

## 6. Оценка

Если бы ты оказался на месте космонавта, то что бы сказал перед стартом?

---

---



стремлюсь

Главы из книги  
«Космонавты рассказывают»

### 1. Знаешь ли ты...

Допиши пословицу.

«Сам погибай – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_».

### 2. Вопрос – ответ

1. Где родился Ю. Гагарин?

- в Смоленске       в Клушино  
 в Калуге

2. Что обозначает слово «пионер»?

- исследователь  
 идущий по дороге  
 молодой человек

3. Какое самое красивое зрелище увидел космонавт?

- широкая сибирская река
- горные хребты
- горизонт

### 3. Мастерская юного писателя

Выпиши из текста слова, как Герман Титов учит действовать в минуты опасности?

---

---

---

### 4. Проба пера

Выпиши ключевые слова из каждой части рассказа Ю. Гагарина.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## 5. Творческое задание

Опиши космический корабль после полёта.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 6. Оценка

Какие качества характера помогают космонавту в полёте?

---

---

---



А. Леонов «Я выхожу в космос»

### 1. Знаешь ли ты...

Закончи определение.

Творческий пересказ – это \_\_\_\_\_

---

---

### 2. Вопрос – ответ

1. Кто был командиром корабля?

- Юрий Алексеевич Гагарин
- Павел Иванович Беляев
- Алексей Архипович Леонов

2. Какой подвиг совершил А. А. Леонов?

- полетел в космос
- изучал космос
- вышел в открытый космос

3. Что хотел увидеть космонавт?

место, где родился, где провёл детство

место, где протекает Волга

место, где уходила тайга на север и восток Земли

### 3. Мастерская юного писателя

Продолжи предложение.

Алексей Архипович Леонов – \_\_\_\_\_

---

---

### 4. Проба пера

Напиши краткий «творческий пересказ», используя кадры диафильма из учебника.

---

---

---

---

---

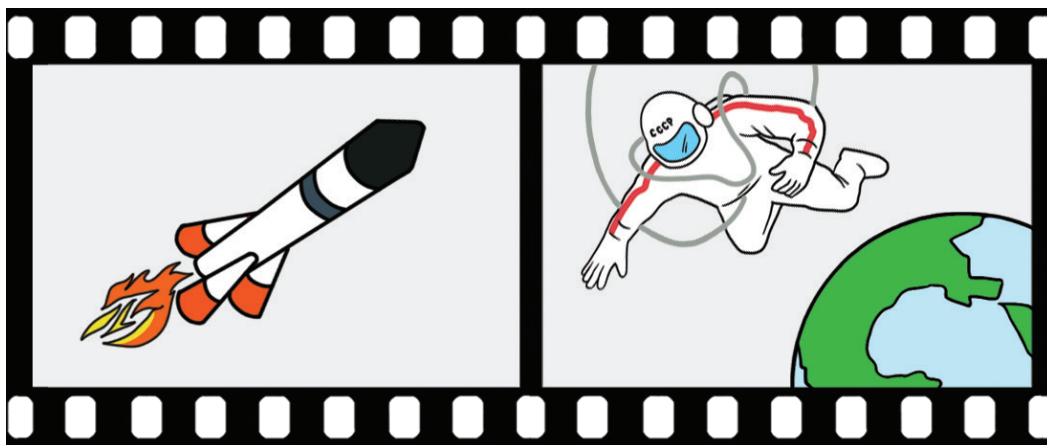
---

---



## 5. Творческое задание

Подпиши названия к кадрам диафильма «Выхожу я в космос».



---

---

---

---

---

---

---

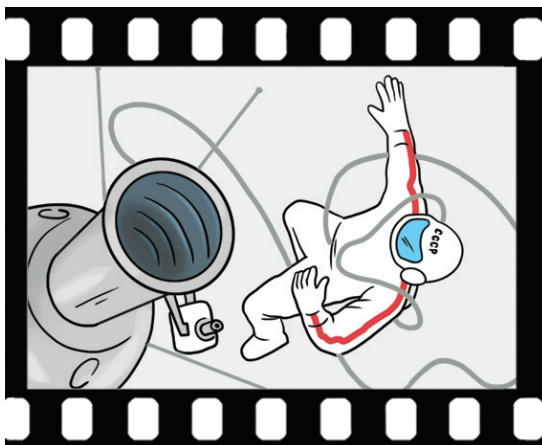
---

---

---

---

---



## 6. Оценка

К какому важному выводу пришёл космонавт А. А. Леонов?

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Ж. Верн. Главы из произведения  
«Из пушки на Луну»

### 1. Знаешь ли ты...

Продолжи предложение.

Жюль Габриэль Верн – \_\_\_\_\_

---

---

### 2. Вопрос – ответ

1. В каком жанре написаны произведения Ж. Верна?

- легенда                       былина  
 фантастика

2. Что придумали для полёта на Луну?

- самолёт                       пушку  
 ракету

3. Расстояние от Земли до Луны составляет ...

- 384 000 километров
- 384 километра
- 3 тысячи километров

### **3. Мастерская юного писателя**

Опиши Луну строчками из произведения «Из пушки на Луну».

---

---

---

### **4. Проба пера**

Выпиши из текста предложения с научными сведениями.

---

---

---

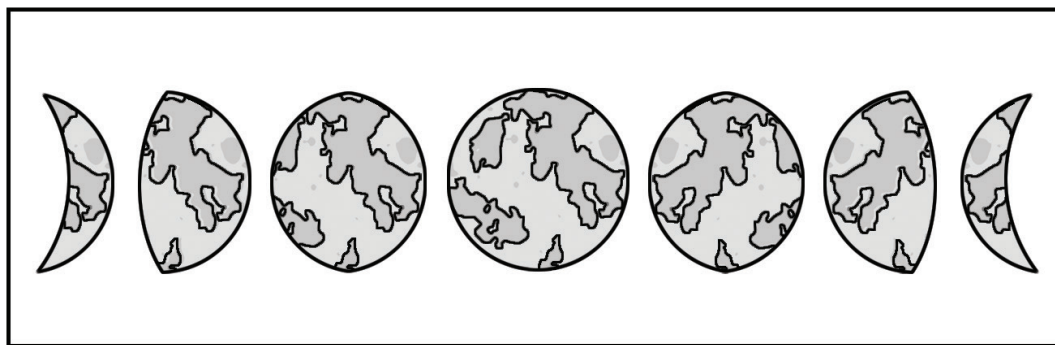
---

---

---

## 5. Творческое задание

Подпиши фазы луны.



---

---

---

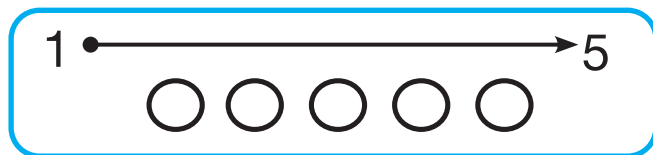
---

## 6. Оценка

Почему люди мечтают отправиться в путешествие вокруг Луны?

---

---



ДОСТИГ

стремлюсь

Ж. Верн. Главы из произведения  
«Путешествие к центру Земли»

### 1. Знаешь ли ты...

Запиши имя писателя-фантаста.

Писатель-фантаст – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Верн.

### 2. Вопрос – ответ

1. Кем был Отто Лиденброк?

- профессором       учителем  
 писателем

2. В каком городе Германии происходили события?

- в Париже       в Берлине  
 в Гамбурге

3. Куда отправились герои произведения?

- в гости
- в путешествие на Луну
- открыть центр Земли

### 3. Мастерская юного писателя

Выпиши из текста строчки, о чём гласил загадочный документ.

---

---

---

### 4. Проба пера

Запиши план фантастического рассказа.

#### План

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

## 5. Творческое задание

Напиши отзыв на произведение Ж. Верна «Путешествие к центру Земли».

Я прочитал главы из книги

« \_\_\_\_\_ ».

Мне понравилось произведение тем, что

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Рекомендую всем ребятам прочитать данную книгу.



## 6. Оценка

Хотел бы ты оказаться на месте героя Ж. Верна и отправиться к центру Земли? Почему?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Ж. Верн. Главы из произведения  
«Гектор Сервадак»

### 1. Знаешь ли ты...

Напиши краткую биографию.

Жюль Габриэль Верн \_\_\_\_\_

---

---

---

### 2. Вопрос – ответ

1. Кем был Гектор Сервадак?

- профессором       капитаном  
 врачом

2. Где он находился?

- в самолёте       в Австралии  
 в Африке

3. О чём сожалел Гектор Сервадак?

- в юности не изучал астрономию
- в юности не путешествовал на Луну
- в юности не читал книги

### 3. Мастерская юного читателя

Выпиши гипотезы Гектора Сервадака.

---

---

---

---

### 4. Проба пера

Напиши вопросы для диалога с Гектором Сервадаком.

---

---

---

---

---

---

## 5. Творческое задание

Напиши отзыв на понравившееся произведение Ж. Верна.

Я прочитал книгу

« \_\_\_\_\_ ».

Мне она понравилась тем, что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендую всем ребятам прочитать данную книгу.

## 6. Оценка

Что ты посоветуешь герою Ж. Верна?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



А. де Сент-Экзюпери  
«Маленький принц» (отдельные главы)

### 1. Знаешь ли ты...

Дополни определение.

Фантастика – мир невероятных, чудесных картин, образов, рождённых воображением \_\_\_\_\_ на основе реальной \_\_\_\_\_ .

### 2. Вопрос – ответ

1. Кем стал главный герой, когда вырос?

- путешественником       лётчиком  
 учителем

2. Где встретились герои?

- в Сахаре                       в магазине  
 в горах

3. С какой планеты прилетел Маленький принц?

- астероид 3251
- планета Юпитер
- астероид В-612

### 3. Мастерская юного писателя

Запиши причину остановки в Сахаре.

---

---

---

---

---

### 4. Проба пера

Составь план к фантастическому рассказу.

#### План

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

## 5. Творческое задание

Нарисуй словесный портрет Маленького принца. Опиши его.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## 6. Оценка

Смог(-ла) бы ты подружиться с Маленьким принцем? Объясни.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Ю. Афонин «Из другого мира»

### 1. Знаешь ли ты...

Дополни определение.

Рассказ – это небольшое повествование, в котором описано \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ событий с \_\_\_\_\_ количеством действующих лиц.

### 2. Вопрос – ответ

1. Определи жанр произведения.

---

---

2. Как звали девочку?

---

---

3. Что она умела делать?

---

---

### **3. Мастерская юного писателя**

Найди пунктуационные ошибки. Объясни.

Я с детства мечтал открыть что-то что могло бы помочь всему человечеству.

Я очутился в новом «прекрасном» «таинственном» во многом отличающемся от всех мире.

### **4. Проба пера**

Выпиши строчки об отличии нашего мира и мира Эли.

---

---

---

---

---

---

---

---

## 5. Творческое задание

Рассмотри иллюстрацию.

Придумай фантастический рассказ о другом мире.



---

---

---

---

---

## 6. Оценка

Что ты думаешь о герое рассказа?

Я думаю, что \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---



Ж. Верн «Вверх дном»

**Проверь себя!**

**1. Что я умею**

Проверь скорость своего чтения. Прочитай отрывок из рассказа Ж. Верна «Вверх дном» за одну минуту. Посчитай количество прочитанных слов. Заполни таблицу.

Количество прочитанных слов		Что изменилось?
на уроках №77–80	на данный момент	

## 2. Вопрос – ответ

### Часть А

1. О какой планете говорится в произведении?

- Юпитер
- Марс
- Земля

2. Что предлагали сделать со старой осью, на которой Земля вертится?

- сломать
- заменить
- загнуть

3. Какой объём Земли?

- в тысячу триста раз больше объёма Юпитера
- в тысячу триста раз меньше объёма Юпитера
- равен объёму Юпитера

4. О каком поясе говорится в тексте: «...Все точки этого пояса пользуются счастьем видеть Солнце два раза в году в зените»?

- умеренный пояс
- полярный пояс
- жаркий пояс

5. Когда происходит равноденствие на Земле?

- 21 марта и 21 сентября
- 22 марта и 22 сентября
- 23 марта и 23 сентября

6. Что означают слова «решили изменить порядок вещей»?

- переложить вещи
- перевернуть вверх дном
- навести порядок

7. Чего не знают Юпитерцы?

- смену времён года
- смену дня и ночи



8. К какому жанру можно отнести это произведение?

- фантастика
- легенда
- сказка

### 3. Мастерская юного писателя

#### Часть В

1. Продолжи предложения.

Земля вертится \_\_\_\_\_  
веков.

Юпитер вместе с Меркурием, Венерой, Землёй, Марсом, Сатурном, Ураном и Нептуном входит в состав \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

Что такое полярный пояс? Это та часть околополярной области, в которой Солнце значительный промежуток времени вовсе \_\_\_\_\_, а на самом полюсе ночь длится \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

2. Выпиши из текста предложение, в котором описывается причина сезонных изменений.

---

---

---

---

3. Выпиши из произведения примеры фантастики.

---

---

---

4. Запиши, какова основная мысль текста.

---

---

---

---

5. Что имел в виду автор, когда писал строки «современные титаны решили изменить порядок вещей»?

---

---

---

---

---

## 4. Проба пера

### Часть С

Сформулируй и запиши ответ на вопрос.

Что такое полярный пояс?

---

---

---

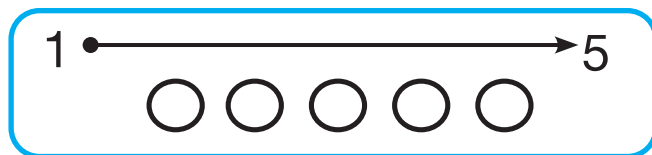
---

---

---

---

---



ДОСТИГ

стремлюсь

## Вспоминай! Повторяй!

1. Соотнеси названия произведений с именами главных героев.

«Путешествие к центру Земли»

Мишель Ардан

«Из другого мира»

профессор Лиденброк

«Вокруг Луны»

Эли

2. Какое из произведений не относится к фантастике?

- Ю. Гагарин «Дорога в космос»
- Ж. Верн «Вокруг Луны»
- А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»

3. Узнай произведение по фрагменту.

...Семья, в которой я родился, самая обыкновенная, она ничем не отличается от миллионов трудовых семей нашей Родины.

---

4. Жанр с использованием «элемента необычайного» – это ... .

- былина
- легенда
- фантастика

5. Собери пословицу.

Товарища, выручай, погибай, сам.

---

---

---

---

---

Учебное издание

**Регель Надежда Васильевна  
Труханова Ольга Ивановна  
Богатырёва Елена Васильевна  
Бучина Раиса Александровна**

## **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

Тетрадь № 7  
для учащихся 4 класса  
с нарушением зрения (слабовидящих)  
специальных школ (классов)

Редактор А. К. Жаксыбаева  
Методист О. С. Дзержинская  
Дизайн обложки

А. Б. Турысбекова, Е. А. Ибрашова, Е. С. Жузбаева  
Компьютерная вёрстка Г. С. Сисаевой,  
Н. К. Паримбекова

Адаптировано на укрупнённый  
шрифт ТОО «Центр САТР»: Р. К. Шаканова

Подписано в печать 25.05.2021 г.  
Формат 70x90  $\frac{1}{16}$ . Усл. печ. л. 3,51.  
Печать офсетная. Бумага офсетная.  
Гарнитура «Helvetica Neue LT».

